

MULDVARPEN FAMILIEBARNEHAGE

Årsplan 2022/2023

Praktisk informasjon

Muldvarpen familiebarnehage
Dommerens vei 17
1540 Vestby

May Britt Bendiksen

Tlf: 48 23 16 35

E-post: pabend@gmail.no

Barnehagen er åpen mandag-fredag fra
07.00-17.00

Samarbeidsutvalget 2021/2022

består av to foreldrerepresentanter og
May Britt.

Pedagogisk leder:

Mats Bakkevoll Uri

Tlf: 95 80 42 72

E-post: Matsburi@gmail.com

Forord

Alle barnehager er pålagt å utarbeide en årsplan som bygger på Lov om barnehager og Rammeplanen for barnehagen.

Årsplanen er også et resultat av erfaringer og tilbakemeldinger fra foreldre og personalgruppen. Den er et arbeidsredskap for det pedagogiske arbeidet som barnehagepersonalet jobber etter og det dokumenterer barnehagens valg og begrunnelser.

Årsplanen viser hvordan barnehagen omsetter rammeplanens formål og innhold, og barnehageeierens lokale tilpasninger, til pedagogisk praksis.

Barnehagens verdigrunnlag

«Barnehagens verdigrunnlag skal formidles, praktiseres og oppleves i alle deler av barnehagens pedagogiske arbeid. Barndommen har egenverdi, og barnehagen skal ha helhetlig tilnærming til barnas utvikling. Barnehagens samfunnsmandat er, i samarbeid og forståelse med hjemmet, å ivareta barnas behov for omsorg, lek og fremme læring og danning som grunnlag for allsidig utvikling. (...)

Det fremgår av barnehageloven § 1 at barnehagen skal bygge på grunnleggende verdier i kristen og humanistisk arv og tradisjon, slik som respekt for menneskeverdet, naturen, åndsfrihet, nestekjærlighet, tilgivelse, likeverd og solidaritet, (...) Alle barnehager skal bygge på verdigrunnlaget som er fastsatt i barnehageloven og internasjonale konvensjoner som Norge har sluttet seg til, slik som FNs konvensjon av 20.november 1989 om barnets rettigheter (barnekonvensjonen) og ILO-konvensjon nr. 169 om urfolk og stammefolk i selvstendige stater (ILO-konvensjonen).

Å møte individets behov for omsorg, trygghet, tilhørighet og anerkjennelse og sikre at barna får ta del i og medvirke i fellesskapet, er viktige verdier som skal gjenspeiles i barnehagen. Barnehagen skal fremme demokrati, mangfold og gjensidig respekt, likestilling, bærekraftig utvikling, livsmestring og helse.»

Muldvarpens særegenhet

Den lille og trygge barnehagen, med det store hjertet !

Muldvarpen familiebarnehage startet 1.april 1998 og er en privat drevet barnehage.

Eier og styrer er May Britt Bendiksen.

Barnehagen drives i privat hjem og er godkjent for 5 barn i alderen 0-6 år.

Barnehagen er beliggende innerst i blindvei med flotte naturområder i umiddelbar nærhet.

Vi er aktive brukere av store friområder som Wesselsletta, Wesselbakkken, skogsområder, Johnsrudhuset og lekeplasser.

I hagen står et flott drivhus der barna aktivt deltar fra tidlig vår til sen høst.

Muldvarpen familiebarnehage samarbeider tett med Sundbytoppen, som har en liten avdeling i Johnsrudhuset på Pepperstad.

Rolige omgivelser og færre barn om oppmerksomheten, er viktige faktorer for mange foreldre som velger familiebarnehage.

Muldvarpen familiebarnehage ønsker at barna skal komme i et trygt og stimulerende miljø. Vi bruker mye tid på hvert enkelt barn og hver familie. Trygghet er viktig. Vi prøver å være lyttende, og ta foreldre på alvor. Å bli tatt på alvor som foreldre, gir tillit.

Foreldre skal kunne ta opp hva som helst, når de ønsker det. Vi holder alltid en åpen dør, og bagatelliserer ikke det foreldre har på hjertet. Vi ønsker en god kommunikasjon og barnehagen er åpen for innspill av foreldrene. Det har blant annet gikk flotte teaterturer, gårdsbesøk skogsturer, hjemme-bursdager og utallige uformelle treff og sammenkomster i barnehagen og hjemme hos barna.

Sammen med foreldre har barnehagen fått et sterkt nettverk rundt barna.

Muldvarpen familiebarnehage brenner for at barna skal få mest mulig kvalitetstid i barnehagen, og er spesielt bevisste på empati og rettferdighetssans.

Fagområdene fra Rammeplanen

«Fagområdene skal være en gjennomgående del av barnehagens innhold. Barnehagen skal ta utgangspunkt i barnas engasjement og bidrag slik at arbeidet med fagområdene kan oppleves som meningsfullt og morsomt. Fagområdene er i stor grad de samme som barn senere møter som fag i skolen»

Rammeplanen 2017 s.47

Kommunikasjon, språk og tekst

Gitarspill, musikk, bøker, rim og regler som stimulerer barns språkutvikling.

Kropp, bevegelse, mat og helse

Fra jord til bord, sunne måltider laget fra bunn og turer ut i skog og mark som stimulerer barns motorikk og forståelse for et sunt kosthold.

Kunst, kultur og kreativitet

Formingsaktiviteter, kreative barn, stimulering av finmotorikk og sanseopplevelser stimulerer til fantasi og det å skape egne uttrykk.

Natur, miljø og teknologi

Opplive og bli kjent med naturen, gi erfaringer og kunnskap om naturens mangfold.

Antall, rom og form

Erfare og utforske lek med blant annet begreper, konstruksjon, måling, spill, telling og farger.

Etikk, religion og filosofi

Utvikle respekt og toleranse for hverandre, og tilegne seg samfunnets grunnleggende normer og verdier.

Nærmiljø og samfunn

Bli kjent med nærmiljøet og lokalsamfunnet. Turer til Bjørlien skole og oppleve likeverd og likestilling i barnehagen.

Overgang barnehage - skole

Vi ønsker å gi barna en god overgangsfase, ivareta barnas behov for trygghet i overgangsprosessen.

Målet er å skape forbindelseslinjer mellom barnehage og skole, sånn at det ikke overlates barnet selv å finne veien i alt det nye de møter.

Å stimulere lysten til å lære er et mål.

Når mulig har vi gym i aktivitetsrommet på Bjørlien skole.

Vi leker og spiser på skolens områder, og besøker SFO.

Barnehagen har hatt felles førskole med Johnsrudhuset barnehage, og har et gjensidig samarbeid med de ansatte på Johnsrudhuset. Slik at vi sikrer at alle barn kjenner noen, og får et bredere nettverk før skolestart.

Når barnet skal over i nye settinger, som skolen, trenger det å være i besettelse av strategier for å kunne skaffe seg venner.

Her føler vi et ansvar, og trygghet er igjen et nøkkelord i denne sammenhengen.

Barns medvirkning Danning gjennom omsorg, lek og læring

Barna skal være aktive og bli oppmuntret til å delta i planlegging og vurdering av barnehagehverdagen. Personalet er lydhøre ovenfor barns innspill og forslag til aktiviteter og fokus.

Muldvarpen familiebarnehage ønsker å se barna og deres intensjoner. Samt snakke om deres ønsker og opplevelser av barnehagen.

Alle barn skal på erfare å få innflytelse på det som skjer i barnehagen.

«Barnehagen skal i samarbeid og forståelse med hjemmet, ivareta barnas behov for omsorg og lek, og fremme læring og danning som grunnlag for allsidig utvikling.»

Rammeplanen, s.29

Vi skal være aktive voksne som fokuserer på, og setter ord på egne og andres behov og følelser. Vi gir barna anledning til selv å fullføre situasjoner, både glade og konfliktfylte. Barna oppmuntres til å hjelpe hverandre, og vi synliggjør andres positive sider og viktige opplevelser.

Deltakelse i lek og gode relasjoner, er avgjørende for barns trivsel. Det legger grunnlaget for sosial kompetanse og læring. Lek fremmer barns utvikling både emosjonelt, språklig, motorisk og kognitivt, samt at lek brukes til bearbeiding av følelser.

Planlegging, dokumentasjon og vurdering

Planlegging, dokumentasjon og evaluering er viktige redskaper for utvikling av barnehagens pedagogiske kvalitet. God planlegging bidrar til pedagogisk gjennomtenkt og hensiktsmessig bruk av tid, menneskelige og materielle ressurser.

Dokumentasjon gir foreldre og omverden en informasjon om livet i barnehagen, mens evalueringen bidrar til en forbedring og justeringer både av pedagogisk og praktisk karakter.

«Planleggingen må baseres på kunnskap om barns trivsel og allsidige utvikling, individuelt og i gruppe. Den skal også baseres på observasjon, dokumentasjon, refleksjon, systematisk vurdering og samtaler med barn og foreldre.»

Rammeplanen, s.37

Progresjon

«Progresjon i barnehagen innebærer at alle barna skal utvikle seg, lære og oppleve fremgang. Alle barn skal kunne oppleve progresjon i barnehagens innhold, og barnehagen skal legge til rette for at barn i alle aldersgrupper får varierte leke-, aktivitets-, og læringsmuligheter.»

Rammeplanen, s.44

Alle barn skal oppleve personlig utvikling, men barna skal også oppleve utvikling i barnegruppen. Indre motivasjon er viktig for progresjon. De ansatte må oppdage, følge opp og videreutvikle det barna allerede er opptatt av, samtidig som man introduserer nye momenter for nye opplevelser og erfaringer.

Livsmestring og helse Mangfold, gjensidig respekt

Variert kosthold gir grunnlag for gode kostvaner og smaksopplevelser. Barna skal gis mulighet til å delta i matlagingen. Dette kan gi bedre appetitt og økt interesse for nye smaker.

Kostholdsrådene trenger ikke være kompliserte. Med noen enkle knep blir maten smakfull, sunn og atmosfæren rundt bordet hyggelig. Vi lager all mat fra bunnen av, og har et flott drivhus på 13 kvm som vi dyrker mengder av økologisk mat og urter, til bruk gjennom hele året.

«Fra jord til bord» er noe vi ønsker å ha fokus på gjennom hele barnehageåret.

Barna skal få oppleve at det finnes mange måter å tenke, handle og leve på. Samtidig skal barnehagen gi felles erfaringer og synliggjøre verdien av fellesskap. Barnehagen skal vise hvordan alle kan lære av hverandre og fremme barnas nysgjerrighet og undring over likheter og forskjeller. Alle barn skal føle seg sett og anerkjent for den de er, og synliggjøre den enkeltes plass og verdi i fellesskapet.

Barna får innsikt i ulik kulturformidling, og får se og oppleve forskjellige kulturer i Muldvarpen familiebarnehage.

Barnehagens samarbeidspartnere

Spes.ped.teamet:

En team i Vestby kommune bestående av spesialpedagoger som bistår barnehagene med opplæring og veiledning av personalet, eller direkte arbeid med enkeltbarn.

PPT – Den pedagogiske – psykologiske tjeneste:

En sakkyndig instans ved tilråding om spesialpedagogisk hjelp, og PPT kan gi barnehagen råd og veiledning om enkeltbarn. Foreldrene trekkes inn aktivt inn i dette samarbeidet, og må gi sitt samtykke til arbeidet.

Ressursteam:

Et lavterskeltilbud for barnehagepersonell hvor enkeltbarn/barnegrupper kan drøftes i et tverrfaglig team som består av logoped, rådgiver fra PP-tjenesten og spesialpedagog. Her må foreldre gi samtykke om det ikke skal drøftes anonymt.

Helsestasjonen:

En sakkyndig instans ved tilråding av barnehageplass, og bidrar med råd og veiledning knyttet til smittevern.

Barnevernet:

Barnevernets hovedoppgave er å bidra til å hjelpe barn og unge som har problemer eller lever under vanskelige forhold. I samarbeid med foreldre og andre offentlige instanser, søker barnevernet å finne frem til løsninger som kan rette på forholdene.

(<https://www.vestby.kommune.no/barnevern.77200.no.html>)

Barnehageruta 2022/2023

Måned	Ferie/fridager	Dette skjer hos oss
2022		
August		
September	Plandag 08.September - Barnehagen stengt	Brannuke Foreldremøte
Oktober		Halloween FN dagen 24.oktober
November	Plandag 04.November - Barnehagen stengt	
Desember	Barnehagen er stengt i romjulen 26-30.des	Nissefest Lucia
2023		
Januar	Plandag 2.januar - Barnehagen stengt.	
Februar		Karneval
Mars		
April	Barnehagen er stengt i påskeuken (3-5.april).	Markering av påske
Mai	Plandag 2.mai - Barnehagen stengt.	Markering av 17.mai/aktivitetsdag Rusken aksjon
Juni		Sykkeldag Sommerfest
Juli	Siste dag i barnehageåret 30.juni.	

Barnehagen har i løpet av året 5 plandager. Den 5. Plandag forblir åpen, og blir satt opp etter avtale og behov.