



Vestby
kommune



Østbydammen barnehage

Årsplan barnehageåret 2023 - 2024

Odinsvei 33, 1540 VESTBY

malin.abrahamsen@vestby.kommune.no

Tlf: 982 03 535

Fastsatt i samarbeidsutvalget XXXX



Innhold

| | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Barnehageloven, rammeplanen og årsplan | 3 |
| Østbydammen barnehage..... | 3 |
| Barnehagens visjon..... | 3 |
| Kompetanseutvikling..... | 4 |
| Kompetanseutvikling og satsingsområder i Østbydammen barnehage | 4 |
| ASK – alternativt supplerende kommunikasjon | 4 |
| ICDP – (International Child Development Program) | 4 |
| Barnehagens arbeid med psykososialt miljø..... | 5 |
| Barnehagens verdigrunnlag | 5 |
| Barn og barndom..... | 5 |
| Demokrati..... | 5 |
| Mangfold og gjensidig respekt..... | 6 |
| Likestilling og likeverd | 6 |
| Bærekraftig utvikling | 6 |
| Livsmestring og helse: | 7 |
| Barnehagens formål og innhold | 8 |
| Barnehagen skal ivareta barnas behov for omsorg | 8 |
| Barnehagen skal ivareta barnas behov for lek..... | 8 |
| Barnehagen skal fremme danning | 8 |
| Barnehagen skal fremme læring | 9 |
| Barnehagen skal fremme vennskap og felleskap..... | 9 |
| Barnehagen skal fremme kommunikasjon og språk..... | 9 |
| Barns medvirkning..... | 10 |
| Samarbeid og overganger | 10 |
| Når barnet begynner i barnehagen – Foreldreaktiv tilvenning | 10 |
| Overganger innad i barnehagen..... | 10 |
| Overgang mellom barnehage og skole og SFO | 11 |
| Samarbeid med andre | 11 |
| Samarbeid mellom hjem og barnehage..... | 11 |
| Planlegging, vurdering og dokumentasjon | 12 |
| Tilrettelegging av det allmennpedagogiske tilbudet for barn som trenger ekstra støtte | 12 |
| Barnehagens arbeidsmåter – progresjon..... | 12 |
| Barnehagens digitale praksis..... | 12 |
| Barnehagens fagområder..... | 13 |

Barnehageloven, rammeplanen og årsplan

Vestby kommune har felles mal for Årsplan i de kommunale barnehagene. Barnehagene utarbeider sine årsplaner ut fra en fastsatt ramme som samsvarer med kravene til årsplan slik de er beskrevet i [barnehageloven](#), og forskrifter.

[Rammeplanen](#) forplikter barnehagene til å utarbeide en egen årsplan som skal være et arbeidsredskap for barnehagens personale, og som skal dokumentere barnehagens valg og begrunnelser. Barnehagens ledelse skal lede prosessen med å utarbeide årsplanen i samarbeid mellom barnehagens ansatte, barn og foreldre. Årsplanen fastsettes av barnehagens samarbeidsutvalg (SU). Årsplanen skal vise hvordan barnehagen arbeider med å omsette rammeplanens formål og innhold, og barnehageeiers lokale tilpasninger og pedagogisk praksis.

I Kommuneplan 2019 – 2023 for Vestby kommune er det overordnede målet for barnehagene: « *Barnehagen skal bidra til omsorg, lek og læring i et inkluderende miljø ut fra barns ulike forutsetninger*».

Østbydammen barnehage

Østbydammen barnehage er en fire avdelings barnehage, Gresshoppa, Øyestikkeren, Marihøna og Sommerfuglen. Vi deler barna i grupper etter alder, fordelingen av barn på de ulike avdelingene avhenger av antall barn på de ulike aldersgruppene.

Barnehageåret 2023 -2024 er 3- og 4-åringene slått sammen på en avdeling. De andre aldersgruppene har hver sin avdeling.

Avdelingene består av flere rom, med god plass og mange løsninger for det fysiske miljøet. De siste årene har vi jobbet mye med det barnehagens fysiske miljø. Gode og varierte lekemiljøer tilpasset barnets alder fremmer språk, vennskap og lek. Barnas innspill og interesser skal ilegges stor vekt når vi tilrettelegger det fysiske rom.

Vi har en stor og fin utelekeplass som innbyr til mange ulike aktiviteter. Her kan man også utforske naturen på nært hold.

Til felles bruk har vi snekkerbod, utestue, vognskur, sykkelsti, sandkasse og ulike lekeapparater. Vi har grillhytte i skogområdet, her kan barna med de voksne tilberede mat sammen. Uteområdet er kupert og gir gode motoriske utfordringer hele året.

Vi har skog og vann (inngjerdet) i umiddelbar nærhet, noe som gir flotte turmuligheter. Vi har gangavstand til Vestby barne – og ungdomsskole, Vestby Arena og Vestby sentrum med bibliotek, lekeplasser, butikker og togstasjon.

Barnehagens visjon

“Vi gir barna røtter og vinger”

Vi skal støtte og trygge barna der de er. Barna er fullverdige individer, og deres opplevelsesverden skal anerkjennes av de voksne som er rundt dem. Barn har allerede “røtter”, og vi er ydmyke for den erfaringen og kulturen barna har med seg hjemmefra.

Østbydammen barnehage er en barnehage med stort mangfold. For oss er det derfor viktig å arbeide aktivt for at barna føler stolthet over sin kultur, og blir trygg på egen identitet. Mange ulike morsmål gjør at språk er et naturlig satsingsområde for oss. Vi anerkjenner at morsmålet er det viktigste språket for barna, og ønsker å støtte deres utvikling, samtidig som vi kan tilby en trygg og god arena for videre språkutvikling.

Kompetanseutvikling

«Barnehagen skal være en lærende organisasjon, og det pedagogiske arbeidet skal være begrunnet i barnehageloven og rammeplanen». (Rammeplanen 2017:37)

Vestby kommune bistår barnehagene med kompetanseutvikling. Tiltak i kompetanseutvikling gjelder for ansatte i alle barnehagene, og skal bidra til å gi barnehagene i Vestby en felles kompetanse for å utvikle den pedagogiske kvaliteten i barnehagen. Det tilbys ulike kurs og faglige nettverk. Noe er for barnehage og noe er tverrfaglig som samarbeid med barnevernet.

Kompetanseplan for barnehagene ligger her [VK+Kompetanseplan+for+barnehager+2022-2025+\(1\)\(2\).pdf](#)

Vestby kommune ved Resultatområdene Barnehage og Skole inklusiv Pedagogisk psykologisk tjeneste (PPT) i samarbeid med Universitet i SørVestNorge (USN) får fra høsten 2023 midler fra Statsforvalteren til *Kompetanseløftet for spesialpedagogikk og inkludering*. Prosjektet vil omfatte både det allmennpedagogiske og det spesialpedagogiske området i barnehage og skole.

Prosjektperiode er tenkt å vare i 3 år.

Kompetanseutvikling og satsingsområder i Østbydammen barnehage

Kompetanseheving og satsingsområder innad i barnehagen starter med at personalet snakker sammen. Dette gjør vi best når vi møtes på felles møter etter arbeidstid. Vi har personalmøte en gang i måneden, der det på alle møter settes av tid til faglige fremlegg, diskusjon og refleksjon.

Ny kunnskap tas med ut i praksis, og i samarbeid og interaksjon med barna kan man ta med seg nye erfaringer tilbake til personalmøte i form evalueringer, justeringer og til slutt ny og felles praksis.

Dette barnehageåret vil det faglige arbeidet på møter være:

- Lek og motorikk.
- Refleksjonsmøter for assistenter: Samspillet mellom barn og voksen.
- Språk i hverdagssituasjoner, bruk av ASK.

ASK – alternativ supplerende kommunikasjon

Barn og unge som helt eller delvis mangler språk kan ha behov for en alternativ måte å kommunisere på, både for å forstå og for å bli forstått. Vi i Østbydammen bruker ASK i dette arbeidet. ASK er en supplerende form for kommunikasjon som består av symboler for håndtegn, fotografi, grafiske symboler og fysiske gjenstander.

ICDP – (International Child Development Program)

Assistentene har i løpet av barnehageåret 2022 – 2023 fått veiledning i ICDP, der målet er å styrke den voksnes omsorgskompetanse.

Vi fortsetter med å ha refleksjonsmøter i assistentgruppen, der en tar opp saker og reflekterer rundt disse.

Mål for ICDP er:

1. Å fremme den positive oppfatningen av, og holdningen til barnet.
2. Å påvirke omsorgsgivers forståelse av hvor viktig sensitivt samspill mellom omsorgsgiver og barnet er for barnets utvikling.
3. Å fremme omsorgsgivers oppfatning av seg selv som kompetent og mestrende.

Barnehagens arbeid med psykososialt miljø

Barnehagene i Vestby har utarbeidet handlingsplan med felles rutiner for det psykososiale miljøet. Denne rutinen finnes på hjemmesiden [Barnehagemiljø - VESTBY KOMMUNE](#). Rutinen tar utgangspunkt i de endringene som kom med i barnehageloven fra 01.01.2021. med lovparagrafene §§ 41, 42 og 43. Barnehagen fortsetter arbeide med å implementere lovverket slik at det er kjent for alle ansatte og også foreldre. Å arbeide forebyggende er en av de aller viktigste faktorene for å lykkes med arbeidet i å sørge for at alle barn opplever å ha et trygt og godt psykososialt miljø.

Barnehagens verdigrunnlag

Barn og barndom

«Barnehagen skal anerkjenne og ivareta barndommens egenverdi. Å bidra til at alle barn som går i barnehage, får en god barndom preget av trivsel, vennskap og lek, er fundamentalt.» (Rammeplan 2017:8)

Våre tiltak

- ♥ Vi har leken i fokus i hverdagen, med både planlagte og spontane aktiviteter.
- ♥ Vi tilrettelegger for lek i små og store grupper.
- ♥ Vi planlegger for felles opplevelser som legger grunnlaget for å danne vennskap.
- ♥ Vi arbeider aktivt for å skape et trygt barnehagemiljø, der alle barn skal oppleve fellesskap og tilhørighet.
- ♥ Vi legger til rette for individuelle behov ut fra barnets forutsetninger.
- ♥ Vi støtter barnet i å sette egne grenser, og respektere andres.
- ♥ Vi har en anerkjennende væremåte i møtet med barnet

Demokrati

«Barnehagen skal fremme demokrati og være et inkluderende fellesskap der alle får en anledning til å ytre seg, bli hørt og delta.» (Rammeplan 2017:8)

Våre tiltak

- ♥ vi lar barna ta egne avgjørelser sett ut fra alder, modenhet og egne forutsetninger.
- ♥ Vi lar barna si sin mening, og gir dem rom for å utforme sin hverdag.
- ♥ Vi legger til rette for formelle og uformelle samtaler med barna.
- ♥ Vi er gode rollemodeller der vi møter barna med respekt og en positiv holdning.
- ♥ Vi jobber for et inkluderende fellesskap der vi lytter og respekterer hverandres ulikheter.
- ♥ Vi støtter og veileder barna i leken.

- ♥ Barna får ta demokratiske avgjørelser.
- ♥ Vi har felles daglige rutiner som gir forståelse for det å være en del av gruppen/fellesskapet.

Mangfold og gjensidig respekt

Barnehagen skal fremme respekt for menneskeverdet ved å synliggjøre, verdsette og fremme mangfold og gjensidig respekt. Barna skal få oppleve at det finnes mange måter å tenke, handle og leve på.» (Rammeplan 2017:9)

Våre tiltak

- ♥ Vi legger til rette for lek og aktiviteter som synliggjør ulike kulturer som er representert i barnehagen (musikk, dans og bøker)
- ♥ Vi forteller eventyr og fortellinger fra forskjellige land og kulturer.
- ♥ Vi lager plakater med flagg, ord på forskjellige språk, tradisjonsdrakter og mat.
- ♥ Vi markerer ulike høytider og merkedager.
- ♥ Vi bruker ansatte og foreldre som en ressurs med innspill og ideer.

Likestilling og likeverd

«Barnehagen skal fremme likeverd og likestilling uavhengig av kjønn, funksjonsevne, seksuell orientering, kjønnsidentitet og kjønnsuttrykk, etnisitet, kultur, sosial status, språk, religion og livssyn:» (Rammeplan 2017:10)

Våre tiltak

- ♥ Vi gir barna gode valgmuligheter på tvers av alder, kjønn og kulturell bakgrunn.
- ♥ Vi respekterer barnas valg av aktiviteter, uavhengig av hva de velger å leke.
- ♥ Vi har gode holdninger og verdier som gjør barnehagen til et godt sted å være.
- ♥ Vi skal lytte, respektere og anerkjenne hvert enkelt barn
- ♥ Vi har kjønnsnøytralt lekemateriell

Bærekraftig utvikling

«Barna skal lære å ta vare på seg selv, hverandre og naturen» (Rammeplan 2017:10).

Våre tiltak

- ♥ Vi skal gi barna varierte naturopplevelser ved aktiv bruk av skogen og nærmiljøet.
- ♥ Vi snakker med barna om å ta vare på barnehagens inne- og uteområde, som for eksempel leker, bøker etc.
- ♥ Vi benytter oss av gjenbruksmaterialer i formingsaktiviteter og i lek.
- ♥ Vi bruker gjenbruksnett.
- ♥ Vi sorterer søppel.
- ♥ Vi er Grønt-flagg-barnehage
- ♥ Vi markerer Earth Hour (23.mars).
- ♥ Vi markerer Jordens dag (22.april).
- ♥ Vi har mat og kjøkkenhage som satsingsområde dette året.

Grønt flagg

Grønt flagg er en internasjonal miljøsertifiseringsordning rettet mot barnehager, grunnskoler, videregående skoler og folkehøgskoler hvor formålet er å sikre bærekraftig utvikling gjennom miljøopplæring. Sertifiseringen gjelder for ett år av gangen, og hvert år må det derfor sendes inn søknad om fornyet sertifisering, dette sikrer kontinuitet i miljøarbeidet. Alle Vestby kommunes barnehager deltar i denne ordningen.

Våre tiltak

- ♥ kjøkkenhagen
- ♥ Sunt og mangfoldig mattilbud
- ♥ Så egne grønnsaker, urter og bær
- ♥ Bruke egenprodusert mat på kjøkkenet
- ♥ Kompostering

Livsmestring og helse:

«Barns fysiske og psykiske helse skal fremmes i barnehagen. Barnehagen skal bidra til barns trivsel, livsglede, mestring og følelse av egenverd og forebygge krenkelser og mobbing. Om et barn opplever krenkelser eller mobbing, må barnehagen håndtere, stoppe og følge opp dette» (Rammeplan 2017:11)

«Barna skal ha mulighet til ro, hvile, og avslapping i løpet av barnehagedagen. [...] Måltider og matlaging i barnehagen skal gi barna et grunnlag for å utvikle matglede og sunne helsevaner» (Rammeplan 2017:11)

Barnehagene skal videreføre arbeidet med kommunens overordnede satsning på inkluderende barnehage- og skolemiljø.

Våre tiltak

- ♥ Vi skal legge til rette for hvile i løpet av barnehagehverdagen.
- ♥ Vi skal legge til rette for varierte aktiviteter, slik at barna får erfare og kjenne på gleden ved å bevege seg.
- ♥ Vi bruker måltidet som en sosial og pedagogisk arena.
- ♥ Vi gir barna grunnlag til å utvikle matglede og sunne helsevaner.
- ♥ Vi skal støtte barna i motgang og medgang.
- ♥ Vi skal hjelpe/støtte barna til å regulere følelser.
- ♥ Vi legger til rette for et inkluderende barnehagemiljø, der alle skal oppleve trygghet og være betydningsfulle i fellesskapet.

Barnehagens formål og innhold

Barnehagen skal ivareta barnas behov for omsorg

«I barnehagen skal alle barna oppleve å bli sett, forstått, respektert og få den hjelp og støtte de har behov for» (Rammeplan 2017:19).

Våre tiltak

- ♥ Vi viser tydelig at vi ser barna når de kommer til barnehagen. Vi sier hei, vi sier navn. Vi hjelper til ved avskjed.
- ♥ Vi tilbyr et fang som barnet kan krype opp i.
- ♥ Vi tilbyr klem og kos til alle som trenger det.
- ♥ Vi gjør oss kjent med alle barn slik at vi forstår deres kroppsspråk og behov.
- ♥ Vi har alltid åpne armer.
- ♥ Vi tar kontakt med alle foreldre.
- ♥ Vi verdsetter og støtter barnas egne omsorgshandlinger, både mot seg selv og andre.
- ♥ Vi sørger for at grunnleggende behov dekkes, som kjærlighet, mat, stell og søvn.

Barnehagen skal ivareta barnas behov for lek

«Leken skal ha en sentral plass og lekens egenverdi skal anerkjennes» (Rammeplan 2017:20).

Våre tiltak

- ♥ Vi sørger for at det er stor plass til glede og latter.
- ♥ Vi vet at våre planer kan forandres, til fordel for barnas initiativ.
- ♥ Vi gjør det fysiske rommet innbydende og klart for lek.
- ♥ Vi gir barna felles opplevelser, for eksempel ved felles markeringer og samlingsstunder.
- ♥ Vi vet hva som skjer i leken, enten som medlekkende, tilretteleggere eller observatører.
- ♥ Vi sørger for at materiell og leker er tilgjengelig for barna, gjennom for eksempel å plassere det i barnets høyde.
- ♥ Vi bruker lek som arbeidsmetode for å styrke barnets ulike ferdigheter.

Barnehagen skal fremme danning

«Barnehagen skal fremme samhold og solidaritet samtidig som individuelle uttrykk og handlinger skal verdsettes og følges opp» (Rammeplan 2017:21).

Våre tiltak

- ♥ Vi trøster og forklarer.
- ♥ Vi har plass og tålmodighet til alle følelser.
- ♥ Vi er nysgjerrige på hvordan barna har det.
- ♥ Vi hjelper til å finne løsninger.
- ♥ Vi vet at rettferdighet betyr å behandle barn ulikt, og gi barn støtte etter individuelle behov.
- ♥ Vi støtter og oppmuntrer barna til å uttrykke egne meninger, bli selvstendige og ansvarlige.
- ♥ Vi hjelper barna til å forstå sammenhenger i hverdagen.

Barnehagen skal fremme læring

«I barnehagen skal barna skal oppleve et stimulerende miljø som støtter opp om barns nysgjerrighet og lyst til å leke, utforske og mestre» (Rammeplan 2017:22).

Våre tiltak

- ♥ Vi gir barna morsomme og spennende opplevelser.
- ♥ Vi følger barnas initiativer.
- ♥ Vi skal vise at det er viktig å ikke gi seg, men at det er greit å spørre om hjelp.
- ♥ Vi skal være nysgjerrige sammen med barna.
- ♥ Vi skal være begeistret og engasjert. Vi «jubler» over positive handlinger.
- ♥ Vi vet at barn lærer på ulike måter, og gir dem utfordringer som gir mestringsglede.
- ♥ Vi deler barna i mindre grupper.
- ♥ Vi fremhever barnas ulike styrker for at de skal lære av hverandre.

Barnehagen skal fremme vennskap og felleskap

«I barnehagen skal alle barn kunne erfare å være betydningsfulle for fellesskapet og å være i positivt samspill med barn og voksne. [...] Personalet skal forebygg, stoppe og følge opp diskriminering, utestenging, mobbing, krenkelser og uheldige samspillsmønstre» (Rammeplan 2017:22-23).

Våre tiltak

- ♥ Vi lærer barna å sette grenser for seg selv og respektere andres grenser.
- ♥ Vi kjenner planer og rutiner for et godt psykososialt barnehagemiljø.
- ♥ Vi vet at mangfoldet i vår barnehage er verdifullt, det er en ressurs i vårt arbeid.
- ♥ Vi vet at alle barn trenger noen å leke med, og tar ansvar for å legge til rette for dette.
- ♥ Vi tar ansvar for at barn skal få kjenne på stolthet over den de er.
- ♥ Vi behandler hvert barn som et unikt individ.
- ♥ Vi lærer barna å være nysgjerrig på andre.

Barnehagen skal fremme kommunikasjon og språk

«Alle barn skal få god språkstimulering gjennom barnehagehverdagen, og alle barns skal få delta i aktiviteter som fremmer kommunikasjon og en helhetlig språkutvikling» (Rammeplan 2017:23).

Våre tiltak

- ♥ Vi anerkjenner morsmålet som viktig.
- ♥ Vi bruker alternativt supplerende kommunikasjon aktivt (ASK).
- ♥ Vi bruker konkrete når vi skal forklare.
- ♥ Vi gjentar etter barna når vi trenger å avklare om vi har forstått.
- ♥ Vi leker med språket ved bruk av latter, humor, rim og regler.
- ♥ Vi benevner gjenstander, setter ord på følelser og handlinger sammen med barna.
- ♥ Vi bevisstgjør barna på ordlyden i språket.
- ♥ Vi oppmuntrer barna til å lytte, vente på tur og ytre seg.
- ♥ Vi bruker overganger og faste aktiviteter som språkarenaer.

Barns medvirkning

«Barnehagen skal være bevisst på barnas ulike uttrykksformer og tilrettelegge for medvirkning på måter som er tilpasset barnas alder, erfaringer, individuelle forutsetninger og behov» (Rammeplan 2017:27).

Våre tiltak

- ♥ Vi lar barna assistere, bidra, hjelpe og planlegge.
- ♥ Vi følger barnas interesser, ønsker og behov når vi planlegger aktiviteter og fysisk lekemiljø.
- ♥ Vi vurderer om vi må endre planene våre til fordel for barnas innspill.
- ♥ Vi lar barna erfare at de også må delta på ting de ikke selv har valgt for at fellesskapet skal fungere.
- ♥ Vi gir barna ansvar – etter alder.
- ♥ De største barna er med på planleggingen av fellesarrangementer.
- ♥ Vi lar barna sette sitt eget preg på fortellinger og eventyr.
- ♥ Vi er spesielt sensitive for kroppsspråk hos de barna som ikke uttrykker seg verbalt.

Samarbeid og overganger

Når barnet begynner i barnehagen – Foreldreaktiv tilvenning

«Barnehagen skal i samarbeid med foreldrene legge til rette for at barnet får en trygg og god start i barnehagen» (Rammeplan 2017:33)

Vestby kommunes barnehager praktiserer foreldreaktiv tilvenning. Dette betyr at foreldrene skal være aktivt til stede sammen med barnet i barnehagen den første uken når barnet starter. Foreldrene deltar sammen med barnet i barnehagens aktiviteter og dagsrytme. Målet er at barnet gradvis skal bli kjent med personalet og de andre barna i barnehagen, og får en myk og trygg overgang til barnehagehverdagen.

Våre tiltak:

- ♥ Alle nye barn får velkomstbrev med informasjon om oppstart og primærkontakt.
- ♥ Vi har foreldremøte for nye foreldre i løpet av juni (før oppstart august).
- ♥ Vi arrangerer besøksdager før oppstart.
- ♥ Vi tilbyr oppstartssamtale i løpet av 14 dager etter oppstart.
- ♥ Vi bruker tid til å bli kjent med foreldrene – trygge foreldre, trygge barn.

Overganger innad i barnehagen

«Personalet skal sørge for at barn og foreldre får tid og rom til å bli kjent med barna og personalet når de bytter barnegruppe». (Rammeplanen 2017: 33)

Vi tilstreber færrest mulig overganger innad i barnehagen, men ofte vil det skje ett fysisk bytte i løpet av den tiden barnet går i barnehagen.

Våre tiltak

- ♥ Ved bytte av avdeling vil det være kjente voksne som følger med.
- ♥ Vi tilstreber at pedagogisk leder følger barnet gjennom hele barnehageløpet.
- ♥ Barna kan velge hvilken avdeling de vil være på om morgenen og ettermiddagen.

Overgang mellom barnehage og skole og SFO

«Barnehagen skal i samarbeid med foreldre og skolen legge til rette for at barna kan få en trygg og god overgang fra barnehage til skole og eventuelt skolefritidsordningen» (Rammeplan 2017:33)

I Vestby samarbeider RO barnehage og RO skole om et nettverk for overgang barnehage – skole/SFO. Nettverket er en del av felles [Plan for overgang og sammenheng mellom barnehage og skole/SFO](#).

Våre tiltak

- ♥ Vi jobber aktivt med overgangsobjekter gjennom hele året.
- ♥ Barnesamtaler.
- ♥ Overgangssamtale med barn og foreldre.
- ♥ Besøker skolens uteområde.
- ♥ Vi har økt fokus på selvstendighet, språk og sosial kompetanse.

Samarbeid med andre

Barnehagene har ulikt samarbeid med PPT, barnevernet, helsestasjonen og rehabiliteringstjenesten, hvor vi har felles mål om å handle til barnets beste.

Samarbeid mellom hjem og barnehage

«Barnehagen skal i samarbeid og forståelse med hjemmet ivareta barnas behov for omsorg og lek, og fremme læring og danning som grunnlag for allsidig utvikling», jf. barnehageloven § 1. Foreldre og barnehagen har et felles ansvar for barnets trivsel og utvikling, og samarbeidet skal alltid ha barnets beste som mål.

Våre tiltak

- ♥ Vi anerkjenner foreldrene som eksperter på eget barn. Foreldrene informerer oss om hendelser som er viktige i barnets liv.
- ♥ Vi tar foreldrenes meninger på alvor og følger opp deres initiativ.
- ♥ To foreldremøter hvert år.
- ♥ To foreldresamtaler hvert år og ekstra samtaler ved behov. Vi setter av tid til å snakke om bekymringer som dukker opp. Ved behov lager vi aktivitetsplan sammen.
- ♥ Foreldrene svarer på brukerundersøkelse, personalet lager handlingsplan ut fra denne.
- ♥ Vi tar veldig gjerne imot tilbakemeldinger.
- ♥ Vi bruker kommunikasjonsverktøyet MyKid: foreldrene legger inn fravær, gir beskjeder og leser planer/ informasjon som blir gitt. Personalet registrerer barnets dag og gir informasjon til foreldrene.
- ♥ Foreldreråd – alle foreldrene er medlemmer.
- ♥ Samarbeidsutvalg (SU) med to foreldrerepresentanter.
- ♥ Vi sier hei og ha det når foreldrene leverer og henter.
- ♥ Vi diskuterer ikke sensitive opplysninger over hodet på barnet.
- ♥ Sammen med foreldrene og barnet snakker vi gjerne om hvordan dagen har vært.

Planlegging, vurdering og dokumentasjon

«Barnehagen skal være en pedagogisk virksomhet som skal planlegges og vurderes. Barn og foreldre har rett til medvirkning i disse prosessene» (Rammeplan 2017:37).

Vår planleggingstid skal i hovedsak brukes til refleksjon rundt en felles forståelse for hvordan vi kan oppfylle intensjonen i rammeplanen.

Våre tiltak

- ♥ Felles planlegging for alle: 6 planleggingsdager og 10 personalmøter a 2,5 time.
- ♥ Avdelingsvis planlegging ved behov.
- ♥ Individuell planleggingstid hver uke: 4 timer for pedagogisk leder og 1 time for fagarbeider/assistent.
- ♥ Førskolebarn deltar i planleggingen av felles aktiviteter
- ♥ Vi lager en felles halvårsplan som sikrer samarbeid, progresjon mellom aldersgruppene og deling av barnehagens ressurser.
- ♥ Vi deler planer med foreldrene, og vi dokumenterer gjennom ukentlige oppdateringer på MyKid.

Tilrettelegging av det allmennpedagogiske tilbudet for barn som trenger ekstra støtte

«Barnehagen skal tilpasse det allmennpedagogiske tilbudet etter barnas behov og forutsetninger, også når noen barn har behov for ekstra støtte i kortere eller lengre perioder». (Rammeplan 2017:40)

Våre tiltak

- ♥ Vi minner hverandre på at «Ingen barn er vanskelig, noen barn har det vanskelig».
- ♥ Vi kartlegger systemet rundt barnet. For eksempel: Hva gjør de voksne? Hvordan er lekemiljøet tilrettelagt? Hvordan påvirker dagsrytmen barnet?
- ♥ Vi skal observere hverandres arbeidsmetoder.
- ♥ Vi endrer praksis ved behov.
- ♥ Vi er bevisst at de ansatte har hele ansvaret for relasjonen mellom barn-barn, og barn-voksen.
- ♥ Vi ber om hjelp ved behov.

Barnehagens arbeidsmåter – progresjon

«Progresjon i barnehagen innebærer at alle barna skal utvikle seg, lære og oppleve fremgang.» (Rammeplan 2017:44)

Våre tiltak

- ♥ Vi samarbeider på tvers av avdelinger om felles tema, og tilpasser innhold og arbeidsmetoder etter barnas alder.
- ♥ Vi tilpasser lekemiljøet etter barnas alder.
- ♥ Vi oppmuntrer barna til å utfordre seg selv.
- ♥ Vi er bevisst på våre forventninger til barna, sett ut fra alder og modning.
- ♥ Vi deler barnegruppene etter alder for å gi et best mulig pedagogisk tilbud.

Barnehagens digitale praksis

«Barnehagens digitale praksis skal bidra til barnas lek, kreativitet og læring.» (Rammeplan 2017:44)

Våre tiltak

- ♥ Vi regulerer innhold, mengde og praksis ved bruk av digitale verktøy.
- ♥ Vi lar barna få kjennskap til ulike digitale og tekniske hjelpemidler, som PC, i Pad, telefon, trådløs easi-Scope, kamera, høyttaler, overhead, projektor og kopimaskin.
- ♥ Barn og personal skal sammen utforske og lage noe ved bruk av digitale verktøy.

Barnehagens fagområder

I rammeplanen er det definert 7 fagområder. Barna skal få muligheten til å utvikle kunnskaper og ferdigheter innenfor disse fagområdene gjennom undring, utforskning og skapende aktiviteter.

«Barnehagens verdigrunnlag og formål skal gi retning for og prege arbeidet med fagområdene, og barnas rett til medvirkning skal ivaretas. Barnas lek danner et viktig grunnlag for arbeidet med fagområdene». (Rammeplan 2017:47)

Hvordan barnehagen jobber med fagområdene vil komme spesifikt fram i halvårsplanen som er vedlegg til årsplanen.