



Evaluering økt lærertetthet ved Vestby ungdomsskole

Saksbehandler: Cathrine Grinna Skjeltorp	Saksnr.: 16/00064-5
Behandlingsrekkefølge	Møtedato
Skole-, oppvekst- og kulturutvalget	19.04.2018
Formannskapet	14.05.2018
Kommunestyret	28.05.2018

Rådmannens innstilling:

Ordningen med økt lærertetthet på Vestby ungdomsskole fortsetter. Stillingene gjøres permanente i forbindelse med Handlingsprogrammet for 2019 – 2022.

Vestby kommune

SAKSUTREDNING:

Bakgrunn for saken:

Kommunestyret vedtok i forbindelse med handlingsprogram 2017-2020 følgende:

Kommunestyret ber rådmannen evaluere ordningen med ekstra lærerressurser og legge resultatet fram for politisk behandling i SOK og kommunestyret våren 2018.

I Statsbudsjettet 2013 for Kunnskapsdepartementet ble det er vedtatt en fireårig forsøksordning med økt lærertetthet på ungdomstrinnet. Ordningen skulle bidra til å øke lærertettheten blant skoler som i skoleåret 2011-2012 hadde en gjennomsnittlig gruppestørrelse på over 20 elever per lærer i ordinær undervisning, og grunnskolepoeng under snittet for landet.

Målet med tilskuddet var å få økt lærertettheten slik at dette skulle gi elevene økt læringsutbytte og læringsresultater, og at tiltaket skulle bidra til redusert behov for spesialundervisning. Det var en forutsetning for tildeling av midler at disse ble brukt til å øke lærertettheten i ordinær undervisning på ungdomstrinnet ved skolene som ble omfattet av tilskuddet. Lærertettheten måtte økes tilsvarende det antall årsverk det ble tildelt midler for, og lærerressursene måtte økes ut over ressursnivået ved skolene slik dette var for skoleåret

2011-12. Vestby kommune ble invitert til å sende inn søknad for Vestby ungdomsskole, den gang Risil ungdomsskole. Det ble søkt om tre lærerårsverk. Søknaden ble godkjent, og Vestby kommune mottok tre lærerårsverk til Vestby ungdomsskole i skoleårene 13/14, 14/15, 15/16 og 16/17. Tilskuddet opphørte fra august 2017. I desember 2016 ble i Handlingsprogrammet for 2017-2020 vedtatt å videreføre økt lærertetthet ved Vestby ungdomsskole kommende to skoleår. Ordningen skal evalueres våren 2018.

Alternativer:

1. Fortsette ordningen med økt lærertetthet ved Vestby ungdomsskole.
2. Avslutte ordningen med økt lærertetthet ved Vestby ungdomsskole.

Økonomiske konsekvenser:

1 207 tusen per år hvis ordningen fortsetter.

Vurdering:

Eksamensresultater i norsk, matematikk og engelsk i forsøksperioden, gjennomsnittskarakterer:

År	Engelsk skriftlig	Engelsk muntlig	Matematikk skriftlig	Matematikk muntlig	Norsk skriftlig	Norsk sidemål	Norsk muntlig
13/14	3,5	4,2	2,9	3,6	3,7	3,2	4,5
14/15	3,6	4,2	3,0	4,3	3,3	2,7	4,5
15/16	3,5	4,6	3,4	4,0	3,4	3,0	4,6
16/17	3,9	4,5	3,1		3,5	3,0	4,6

Utviklingen i antall elevårstimer brukt til spesialundervisning i forsøksperioden har vekslet mellom 4884 årstimer og 7543 årstimer. Dette er ofte elever som allerede har

Vestby kommune

spesialundervisning når de begynner på ungdomsskolen, så det er vanskelig å si hva slags effekt økt lærertetthet har i forhold til spesialundervisning.

Fra og med skoleåret 2018-19 innføres en norm for lærertetthet i ordinær undervisning (gruppestørrelse 2) på skolenivå.

Fra høsten 2018 skal gruppestørrelse 2 være 21 elever på 8.-10. trinn. Fra høsten 2019 skal gruppestørrelse 2 være 20 elever på 8.-10.trinn. Gruppestørrelse 2 er en indikator som viser antall elever per lærer i ordinær undervisning, hvor ressurser til spesialundervisning og undervisning i særskilt norsk ikke regnes med.

Vestby ungdomsskole ligger per i dag på 20 elever på gruppestørrelse 2, det vil si det kravet er fra høsten 2019. Dette er inkludert de tre ekstra lærerårsverkene.

Konklusjon:

Ut fra tallene i GSI 1.oktober 2017 ligger Vestby kommune ligger innenfor den nye lærernormen på alle skolene. Dersom de tre ekstra lærerstillingene på Vestby ungdomsskole fjernes, vil denne skolen ikke ligge innenfor normen. Det er vanskelig å se for seg at kommune vil få tilført midler til tre stillinger til Vestby ungdomsskole fra høsten 2019 hvis de tre stillingene på Vestby ungdomsskole blir tatt bort.