

## Fremmedspråk

Språk åpner dører. Når vi lærer andre språk, får vi mulighet til å komme i kontakt med andre mennesker og kulturer, og dette kan øke vår forståelse for hvordan mennesker lever og -tenker.

Språkkompetanse gir mulighet for deltakelse i internasjonale sammenhenger og bidrar til å gi et mer nyansert bilde av internasjonale prosesser og hendelser. I en verden med økende mobilitet og digital samhandling er kompetanse i flere språk og interkulturell kompetanse en forutsetning for kommunikasjon og deltakelse på mange områder (Udir.no, 2019).

På Grevlingen skole undervises det i følgende fremmedspråk:

- Spansk
- Fransk
- Tysk
- Engelsk fordypning

Det settes standpunkt karakter i fremmedspråk på 10. trinn. Elevene kan trekkes ut til muntlig eksamen. Muntlig eksamen blir utarbeidet og sensurert lokalt.

## Vurdering

Vi vet at vurdering har stor innvirkning på elevenes læring. En god vurderingspraksis motiverer og har læring som mål. På Grevlingen skole skal det være rom for å prøve og feile. Elevene skal oppleve at det er trygt å fortelle hva de kan og hva de trenger for å lære mer og bedre.

Underveisvurderingen skal hjelpe elevene med å utvikle sin kompetanse. Elevene skal få oversikt over hvor de er i sin læring, hvor de skal og hva de bør gjøre for å komme videre i læringen. Informasjonen om elevenes faglige utvikling skal brukes til å fremme læring og tilpasse opplæringen.

## Digitalisering

Teknologi har endret måten vi lærer, kommuniserer, finner informasjon og tilegner oss kunnskap. Denne utviklingen påvirker arbeidsmåter og -metoder i undervisning og læring, men også elev- og lærerrollen i skolen.

Arbeidet med digitalisering på Grevlingen omfatter bruk av digitale verktøy for å fremme læring blant alle elever, bruk av kompensierende hjelpemidler for elever med lese-/skrivevansker eller andre lærevansker og digitalisering av de ansattes administrative oppgaver.