# PEDAGOGISK RAPPORT VED HENVISNING TIL PPT

#### SKOLE

**Fylles ut digitalt og legges ved «Henvisning til pedagogisk-psykologisk tjeneste».**Rapporten skal gi en tydelig beskrivelse av elevens styrker og utfordringer, samt skolens arbeid med tilpasset opplæring.

|  |
| --- |
| Personalia |
| Navn: | Født: |
| Skole: | Trinn: |
| Kontaktperson/lærer: | Tlf: E-post: |

|  |
| --- |
| Om eleven |
| **Skolehistorikk:*** skoleskifter
* lærerskifter
* fravær
* tidligere faglig og sosial fungering
 |  |
| **Beskriv elevens sterke sider og interesseområder** |  |
| **Beskriv elevens nåværende funksjonsnivå i aktuelle fag** |  |
| **Beskriv elevens språk- og kommunikasjonsferdigheter:*** talespråk
* ordforråd
* språkforståelse
* artikulasjon
* mimikk
* kroppsspråk
* blikk-kontakt
* morsmål (for flerspråklige elever)
 |  |
| **Beskriv elevens nåværende sosiale og emosjonelle fungering:** * atferd
* temperament/stemningsleie
* sosial tilpasning i gruppa
* samspill med elever/lærere
* lekekompetanse
* sosial kompetanse
 |  |
| **Beskriv elevens fysiske og motoriske fungering:*** grovmotorikk
* finmotorikk
* fysiske forutsetninger
* medisinske forhold
 |  |
| **Beskriv elevens arbeidsmåter:*** motivasjon
* konsentrasjon
* utholdenhet
* selvstendighet
* læringsstil
 |  |
| **Annet om elevens behov og vansker:** |  |

|  |
| --- |
| **Elevens stemme; jamfør FNs barnekonvensjon, artikkel 12.** |
| **Informasjon fra elevsamtale*** hvem har gjennomført elevsamtale
* elevens uttalelser om egen skolehverdag, faglig og sosialt
* hvilke tanker har eleven om sitt behov, og ønske om hjelp og støtte i sin skolehverdag
* elevens tanker om innhold i henvisning og pedagogisk rapport
* annet som kommer frem av elevsamtalen
 |  |

|  |
| --- |
| Kartlegging av faglig nivå og funksjon |
| Relevante kartlegginger skolen har gjennomført knyttet til elevens utfordringer, med grundig beskrivelse av:* resultater opp mot normgrenser og klassens gjennomsnitt
* lærer/spesialpedagogs vurdering av resultatene
* informasjon fra testsituasjon; elevens dagsform, spesielle forhold ved gjennomføring, eller andre forhold som kan ha påvirket resultatet
* observasjoner

Husk dato for kartlegging. |  |
| På hvilken måte ser man at vanskene påvirker elevens faglige og sosiale fungering? |  |

|  |
| --- |
| Læringsmiljø og tiltak |
| **Beskriv elevens læringsmiljø:** * gruppestørrelse og organisering i klasserommet
* voksentetthet i klasserom/trinn og skolepersonalets kompetanse
* tilrettelegging for individuelle forutsetninger/behov
* relasjoner til lærer og medelever
* klassekultur/miljø
* elev- og klassetrivsel
 |  |
| **Beskriv gjennomførte tiltak innenfor:*** gruppe/klassenivå
* individnivå
* tidlig innsats og intensiv opplæring 1.-4. trinn (Opplæringslova §1-4)
* tilpasset opplæring
* særskilt språkopplæring
* diverse intensive kurs
 |  |
| **Beskriv evaluering av skolens tiltak*** varighet og hyppighet av tiltak
* hvem har gjennomført tiltakene
* resultat fra test-retest
* evaluering av elevens utbytte etter iverksatte tiltak
 |  |
| Annen informasjon av betydning: |  |

|  |
| --- |
| **Vedlegg til pedagogisk rapport**I henhold til vanskeområde skal følgende kartlegging, med profil, legges ved Sett kryss: |
| **Språk 6-16 og 20 spørsmål om språkferdigheter** (bekymring for språk) |[ ]
| **Dynamisk kartlegging *(relevante oppgaver)* og M-prøven** (bekymring for matematikk) |[ ]
| **LOGOS** (ved utredning av dysleksi)  |[ ]
| **Artikulasjonsprøven** (ved logopedisk vurdering) |[ ]
| **Karakterutskrift** (ungdomsskole)  |[ ]

Kopi sendes foresatte

|  |  |
| --- | --- |
| Dato, underskrift kontaktlærer  | Dato, underskrift rektor |
|  |  |

|  |
| --- |
| Sendes til PP-tjenesten |
| Skjemaet skal fylles ut digitalt.Vi oppfordrer til bruk av elektronisk post. Post sendes elektronisk direkte til PP-tjenesten i Vestby ved å benytte organisasjonsnummer 983 604 714.Dersom det likevel er nødvendig å sende fysisk post sendes det til:**Vestby kommune v/PPT****Postboks 144,****1541 Vestby** |

Revidert 06.01.2022